Att undervisa samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen årskurs F-3, 15 hp, GN, (HVF3FV)
Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2021.
Fastställd av administrativ studierektor 2021-06-10.

Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp
Brown, Annette (2011). *Med kartor från det lilla rummet till den stora världen*. [6 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Cele, Sofia (2008). *Från sinne till symbol: Om barns förhållande till kartan*. [8 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Skolverket (2021). *Kommentarmaterial till geografi*. (s. 5-22). [18 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO.* Stockholm: Liber förlag. (s.139-185). [46 sidor].

Sveriges geologiska undersökning (2017). *Sveriges berggrund - Hur, Var och När*. [16 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Sveriges geologiska undersökning (2010). *Under ytan - Berg, jord, vatten*. [24 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på *www.skolverket.se*.

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp
Lindström, Dag (2004 eller andra upplagor). *Forntid i Sverige – en introduktion*. Stockholm: Natur och Kultur. [132 sidor]

Skolverket (2021). *Kommentarmaterial till historia*. (s. 5-21). [17 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s.83-137). [54 sidor].

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på *www.skolverket.se*.

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp
Hedin, Christer (2007). *Abrahams* barn. Daidalos Förlag [274 sidor]

Skolverket (2021). *Kommentarmaterial till religionskunskap*. (s. 5-21). [17 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s.233-271). [38 sidor].

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på *www.skolverket.se*.

Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp
Alexanderson, Kristina: *Internetguide #25 – Källkritik på internet* [36 sidor]. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2021). *Kommentarmaterial till samhällskunskap*. (s. 5-22). [18 sidor]. Tillgänglig på internet.

Spolén, Linda (2016). *Söka på nätet*. Skolverket: Lärportalen Digital kompetens - Informationssökning på internet. [2 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s.187-231). [44 sidor].

Sundin, Olof & Haider, Jutta (2019). *Sökkritik och algoritmers synlighet*. Skolverket: Lärportalen Digital kompetens - Informationssökning på internet. [12 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på *www.skolverket.se*.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp.

Arevik, Sten & Hartzell, Ove (2015). *Att göra tänkande synligt: en bok om begreppsbaserad undervisning.* Stockholm: Liber. (s. 56-155). [99 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Hirsh, Åsa. (2017) *Formativ undervisning Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur och kultur. (s. 5–62) [57 sidor]

Skolverket (2014). *Läxor i praktiken – Ett stödmaterial om läxor i skolan.* [42 sidor]. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2010). *Stödja och styra - Om bedömning av yngre barn*. [79 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stolare, Martin (2015). *SO-ämnenas språkliga karaktär.* Skolverket: Läs och skrivportalen. [12 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s.9-76). [67 sidor].

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på *www.skolverket.se*.

Referenslitteratur

Berlin, Ingrid & Ring, Börge (2012). *SO.s serien - Religion*. Stockholm: Liber. [351 sidor].

Brolin, Krister & Nohagen, Lars (2011). *Forum Samhällskunskap 123*. Stockholm: Sanoma Utbildning [575 sidor].

Att undervisa samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen årskurs F-3, 15 hp, GN, (HVF3FV)
Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2021.
Fastställd av administrativ studierektor 2021-06-10.

Brophy, Jere & Alleman, Janet (2009). *Meaningful social studies for elementary students - Teachers and Teaching: theory and practice*, 15:3, (s.357-376). [19 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

HSD (2018). *Tidskriften SO didaktik.* Tillgänglig på internet.

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi.*[140 sidor]. Tillgänglig på internet.

Wiggins Grant & McTighe Jay (2011). *Backward design - why Backward is best*. I Wiggins Grant & McTighe Jay (red. 2005). Understanding by design. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development. [11 sidor]

Östman Peter & Gardestrand Bengtsson, Mikael (2011). *Geografi 1 och 2*. Stockholm: Liber [472 sidor].

Atlas: Till exempel *Libers atlas för gymnasiet*

Totalt antal sidor obligatorisk litteratur: 1118 sidor

Ytterligare material inom de samhällsorienterade ämnena samt litteratur i anslutning till temaområden tillkommer för respektive delkurs i enlighet med lärarens anvisningar. Detta omfattar totalt c:a 400 sidor, i detta sidantal ingår aktuellt webbpublicerat material.