

Kurslitteratur

för delkurs på avancerad nivå

Skolan i samhället; matematik, naturvetenskap och teknik 22.5hp

Kurskod: UM7111, UM701U

Gäller från: HT 2020

Fastställt: 20200609

Institution: Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

Del 1 (UM711U, UM712U) Ämnesdidaktik med läroplansteori, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur för alla

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. Malmö: Gleerups. (valda delar 100s)

Obligatorisk litteratur, NV

Wickman, P.-O. & Persson, H. (2015). *Naturvetenskap och naturorienterande ämnen i grundskolan: en ämnesdidaktisk vägledning*. Liber: Stockholm. (valda delar 150s)

Aktuella artiklar om ca 100 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

Obligatorisk litteratur, NV-fördjupning

Alsop, S., Bencze, L., & Pedretti, E. (2004). *Analysing exemplary science teaching*. London: Open University press. (valda delar 140s) Finns som elektronisk resurs på SUB.

Aktuella artiklar om ca 100 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

Obligatorisk litteratur, MA

Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Malmö: Gleerups Utbildning. (valda delar 100s)

Aktuella artiklar om 100 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

Obligatorisk litteratur, MA-fördjupning

Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Malmö: Gleerups Utbildning. (valda delar 70s)

Aktuella artiklar om 150 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

Obligatorisk litteratur TE

Hansson, S.-O. (2013). What is technological knowledge? I I.-B. Skogh & M. J. de Vries (red.), *Technology teachers as researchers* (17–31). Rotterdam: Sense Publishers. (15s) Finns som elektronisk resurs.

Williams, P. J. (2013). Introduction. I P. J. Williams (red.), *Technology education for teachers* (1–13). Rotterdam, Nederländerna: Sense Publishers. (13s) Finns som elektronisk resurs.

Övrigt

Aktuella styrdokument (ca 100s)

Del 4 (UM713U, UM714U) Ämnesdidaktik med betyg och bedömning, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur för alla grupper

Aktuella styrdokument (ca 100s) (Hämtas på Skolverkets hemsida)

Black, et al (2007) *Assessment for learning: Putting it into practice* (kap 4). Open University Press. Finns som elektronisk resurs.

Grettve, A., Israelsson, M., & Jönsson, A. (2014). *Att bedöma och sätta betyg. Tio utmaningar i lärares vardag*. Stockholm: Natur & Kultur. (212s)

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112. (31s)

Klapp, A. (2016). *Bedömning, betyg och lärande: Kapitel 7 "Betyg och betygssystem"*. Lund: Studentlitteratur. (179s)

Obligatorisk litteratur, NV

(tillhandahålls på kursens lärplattform)

Elstgeest, J. (1996). Rätt fråga vid rätt tillfälle. In W. Harlen (Ed.), *Våga språnget – Om att undervisa barn i naturvetenskapliga ämnen*. Stockholm: Liber. (15 sidor)

Hackling, M., Smith, P., & Murcia, K. (2010). Talking science: Developing a discourse of inquiry. *Teaching Science*, 56(1), 17-22. (6s)

Johansson A-M. (2014). Hur kan lärandeprogrerssioner planeras och utvärderas? I Jakobson, B., Lundegård, I., & Wickman, P.-O. (Red.). *Lärande i handling. En pragmatisk didaktik*. Lund: Studentlitteratur. (15s)

Keeley, P. (2008). *Science formative assessment*. Thousand Okas, CA: Corwin Press. (15s)

Schoultz, J. (1999). Naturvetenskaplig kunskap i samtal och papper-och-penna-test. In I. Calgren (Ed.), *Miljöer för lärande*. Lund: Studentlitteratur. (15s)

Aktuella artiklar om 50 sidor. Väljs i samråd med kurslärare

Obligatorisk litteratur, NV-fördjupning

(tillhandahålls på kursens lärplattform)

Ünsal, Z., Jakobson, B., Molander, B.-O., & Wickman, P.-O. (2018). Language use in a multilingual class: A study of the relation between bilingual students' languages and their meaning-making in science. *Research in Science Education*, 48, 1027-1048. (21s)

Aktuella artiklar om 50 sidor. Väljs i samråd med kurslärare

Obligatorisk litteratur, MA

Nordlund, M. & Pettersson, A. (2019). *Bedömning i matematik - i lärandets och undervisningens tjänst*. Matematikdidaktiska texter, del 7. Stockholm: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik. Stockholms universitet.

Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Malmö: Gleerups Utbildning. (valda delar om 100s)

Aktuella artiklar om 50 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

Obligatorisk litteratur, MA-fördjupning

Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Malmö: Gleerups Utbildning. (valda delar om 40s)

Aktuella artiklar om 100 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

Obligatorisk litteratur TE

Williams, P. J. (2013). Introduction. I P. J. Williams (red.), *Technology education for teachers* (1–13). Rotterdam, Nederländerna: Sense Publishers. (13s) Finns som elektronisk resurs.

Aktuella artiklar om 50 sidor. Väljs i samråd med kurslärare