



## Litteraturlista

### **UCG122 Karriärprocesser, vägledning och coachning (7,5 hp) HT2021**

#### **Obligatorisk litteratur**

Andersen, Tom. (2011). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen.* Kapitel 1 – 4. Lund: Studentlitteratur. (ca 100 s)

Andergren, Leif. (2015). Vägleda i en möjlighetsbaserad process. Teorier, idéer och gruppövningar. Borås. Tremedia AB. Sid. 51- 126 (ca 75 s).

Bergman, Susanne & Blomqvist, Camilla. (2018). *Uppskattande samtalskonst. Om att skapa möjligheter i samtalets värld.* Lund. Studentlitteratur. (ca 140 s)

Collste, Göran. (2019). *Inledning till etiken.* Lund: Studentlitteratur. (ca 100 s)

Gjerde, Susann. (2012). *Coachning. Vad-varför-hur.* Lund: Studentlitteratur. (ca 360 s)

Hallqvist, Anders. (2015). Nya karriärväl mitt i livet: omställningsprocesser och biografiska brott. Kapitel 14. I Lovén, A. (Red). *Karriärvägledning. En forskningsöversikt.* Lund: Studentlitteratur. (ca 20 s)

Kjellström, Sofia. (2012). Delaktighetens etik och ansvar för delaktighet. Kapitel 3. I Bulow, P. m fl. *Delaktighetens praktik. Det professionella samtalets villkor och möjligheter.* Malmö: Gleerups Utbildning AB. (8 s.) PDF

Langström, Christer (2015). Coachning och vägledning – syskon och rivaler. Kapitel 10. I Lovén, Anders (red). *Karriärvägledning. En forskningsöversikt.* Lund: Studentlitteratur. kapitel 10 (ca 15 s)

Lindqvist, Börje. (2019). DigiSYV, e-karriärvägledning, digitaliserad studie- och yrkesvägledning. Luleå: Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå kommun  
<https://www.lulea.se/download/18.2fcf315816e1140468119d1/1572507429211/Slutrapporten%20DigiSYV.pdf>

McMahon, Mary. (2017). Work and why we do it: A Systems Theory Framework Perspective. *Career planning and adult development journal.* Summer 2017, Vol. 33 Issue 2, p9-15. 7p.

Rie, Thomsen, m fl. (2015). Vägledning i nya kontexter. Kapitel 8. I Lovén, A. (Red). *Karriärvägledning. En forskningsöversikt.* Lund: Studentlitteratur. (ca 20 s)

Savickas, Mark. m fl. (2009). Life-designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, (s. 239-250). Ca 11 s.

Tams, S., & Arthur, M. B. (2010). New directions for boundaryless careers: Agency and interdependence in a changing world. *Journal of Organizational Behavior*, 31(5), sid. 629-646.

Wheelan, Susan A. (2017). *Att skapa effektiva team*. Lund: Studentlitteratur. Kap 6 - 12 (ca 75 s)

## Referenslitteratur

Amundsen, Norman E. (2018). *Active engagement. The being and doing of career counselling*. Borås: Tremedia.

Bergmo-Prvulovic, Ingela. (2017). Karriär utifrån ett ansträngnings- och belöningsperspektiv. Kapitel 4. I Ahl, Helene, m fl. (red.). *HR: att ta tillvara mänskliga resurser*. Lund. Studentlitteratur. (ca 17 s)

Bergmo-Prvulovic, Ingela. (2015). Social representations of career and career guidance in the changing world of working life (Doctoral dissertation, Jönköping University, School of Education and Communication). (ca 20 s)

Higgins, M., Dobrow, S. R., & Roloff, K. S. (2010). Optimism and the boundaryless career: The role of developmental relationships. *Journal of Organizational Behavior*, 31(5), 749-769.

Hornborg, Anne-Christine. (2012). *Coachning och lekmannaterapi: en modern väckelse?* Stockholm: Dialogos förlag.

Nilsson, Björn. (2016). Samspel i grupp. Introduktion till gruppodynamik Lund. Studentlitteratur. (170 s)

Olsson, Inga. (2000). *Utveckling i grupp. Teori – Modell – Övningar*. Stockholm: Trinom förlag AB.

Sveriges vägledarförening. (2017). *Etisk deklaration*. <http://www.vagledarforeningen.se/deklaration/>

Tenelius, Karin. (2003). *Arbetsmarknadcoachning*. Stockholm: Eget förlag.