

Litteraturlista

UCG011, Språkutvecklande arbetssätt på yrkesprogram (7,5 hp)

Höstterminen 2021

O

Obligatorisk litteratur

Baynham, M. (2006) Agency and contingency in the language learning of refugees and asylum seekers. *Linguistics and Education* 17(1) s. 24-39 (ca 15 s)

Broberg, Å., Eliasson, E., Lagercrantz, K. (2018) *Språkutvecklande arbetssätt på yrkesprogram* Stockholm: Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet. (8 s)

Cummins, J. (2017) *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur. Kap 1, 2, 4, 6, 9, och 10. (ca 220 s)

Dahlström, M., & Gannå, L. (2018). *En didaktisk modell för integrering av yrkes- och sfi-undervisning inom YFI-projektet*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet. (30 s)
http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.382792.1524165322!/menu/standard/file/Didaktisk%20modell%20YFI%20NC.pdf

Diaz, P. (2019) *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur (ca 170 s)

Gannå, Lisa. (2021). [Att utveckla en integrerande språk- och yrkesdidaktik](https://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.552109.1619155261!/menu/standard/file/Att%20utveckla%20en%20integrerande%20spr%C3%A5k-%20och%20yrkesdidaktik.pdf)
https://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.552109.1619155261!/menu/standard/file/Att%20utveckla%20en%20integrerande%20spr%C3%A5k-%20och%20yrkesdidaktik.pdf (2021-06-20)

Gibbons, P. (2018) *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. (ca 260 s)

Iedema, R., & H. Scheeres (2003) From doing work to talking work: Renegotiating knowing, doing, and talking. *Applied Linguistics* 24(3), s. 316–337. (ca 20s)

Musk, N & Wedin, Å. (red.) (2010). *Flerspråkighet, identitet och lärande: skola i ett föränderligt samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, 2, 4, 5 och 7 (ca 100 s)

Nationellt centrum för svenska som andraspråk
[En dialogisk och erfarenhetsbaserad språk- och yrkesundervisning](https://www.andrasprak.su.se/publikationer/ncs-%C3%B6vriga-publikationer/en-dialogisk-och-erfarenhetsbaserad-spr%C3%A5k-och-yrkesundervisning-1.556252)
<https://www.andrasprak.su.se/publikationer/ncs-%C3%B6vriga-publikationer/en-dialogisk-och-erfarenhetsbaserad-spr%C3%A5k-och-yrkesundervisning-1.556252> (2021-06-20)

Pedersen, Michael Svendsen (2018) *Work and Language – an Interplay*, Skills Norway <https://www.kompetansenorge.no/English/statistics-publications/work-and-language--an-interplay/> [2020-05-03]. (30 s)

Skolverket. (2019). Greppa flerspråkigheten- en resurs i lärande och undervisning. Forskning för skolan. <https://www.skolverket.se/getFile?file=3905> (ca 130 s)