

LIN024 Variation i barns språkutveckling, 7,5 hp

Kurslitteratur

Beslut

Litteraturlistan för LIN024 är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2021-06-08.

Litteraturlistan är giltig fr.o.m.

Höstterminen 2021

Kurslitteratur

Berman, Ruth. (2017). Language Development and Literacy. In: R.L.R. Levesque (ed.) Encyclopedia of Adolescence. https://doi.org/10.1007/978-3-319-32132-5_19-2

Bohnacker, U., Haddad, R., Lindgren, J., Öberg, L. & Öztekin, B. (2021). Ordförrådsutveckling hos arabisk-svensktalande och turkisk-svensktalande barn i förskoleåldren och vid skolstart. *Språk och stil*, NF 21(1), 75-107

Clark, E. (2016). First Language Acquisition (3rd edition). NY: Cambridge University Press. <https://www.bokus.com/bok/9781316507605/first-language-acquisition/>

Cramér-Wolrath, E. (2019). Att främja svenskt teckenspråk i förskolan. Språk-, läs- och skrivutveckling. Förskola Modul: Flera språk i barngruppen. Del 3: Att främja svenskt teckenspråk i förskolan. Skolverket.

Hoff, E., & Ribot, K. M. (2015), Language Development: Influence of Socio-Economic Status, Editor(s): James D. Wright, International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition), Elsevier, 324-328, <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.23132-2>

Kay-Raining Bird E., Genesee F., & Verhoeven L. (2016). Bilingualism in children with developmental disorders: A narrative review. *Journal of Communication Disorders*, 63, 1-14. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.07.003>

Kidd, E., Donnelly, S., Christiansen, M. H. (2017). Individual Difference in Language Acquisition and Processing, *Trends in Cognitive Sciences*, 22(2), 154-169.

Norbury, C. F. (2014). Atypical pragmatic development. In D. Matthews (Ed.) *Pragmatic Development in First Language Acquisition*. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/sub/detail.action?docID=1715263>

Roos, C. (2019). Teckenspråk och tecken som stöd i förskolan. Språk-, läs- och skrivutveckling. Förskola Modul: Flera språk i barngruppen. Del 1: Flerspråkighet och andraspråksutveckling. Skolverket.

Salameh, E-K.: Flerspråkig språkutveckling hos små barn, Språkens Hus. <http://www.sprakenshus.se/content/flerspr%C3%A5kig-spr%C3%A5kutveckling-hos-sm%C3%A5-barn>

Toblin, B. (2019). Developmental language disorders, in Horst, J., & von Koss Torkildsen, J. (Eds.). (2019). *International Handbook of Language Acquisition*. Routledge (21 sidor, finns som e-bok på SUB)

Tomas, E., & Vissers, C. (2019). Behind the Scenes of Developmental Language Disorder: Time to Call Neuropsychology Back on Stage. *Frontiers in Human Neuroscience* 12(517).
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnhum.2018.00517/full>

Ytterligare litteratur om högst 150 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Referenslitteratur

Tomasello, M. (2009). *Constructing a language*. Harvard university press.

Miller, P. H. (2002). *Theories of developmental psychology*. Macmillan.