

Etik i språkvetenskapligt arbete, 7,5 hp

LIN506

Litteraturlista

HT21

Beslut

Litteraturlistan för LIN506 är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2021-06-08.

Litteraturlistan är giltig fr.o.m.

Höstterminen 2021

Kurslitteratur

Bell, N. 2008. Ethics in child research: right, reason and responsibilities. *Children's Geographies* 6.1: 7–20. 14 s.

Czaykowska-Higgins, E. 2018. Re-humanizing linguistics, building relationships across difference. *Language Documentation and Conservation* 15: 110–121. 12 s.

Ferdousi, N. 2015. Children as research subjects: The ethical issues. *Bangladesh Journal of Bioethics* 6.1: 6–10. 5 s.

Kelly, B.F. et al. 2015. Linguistic diversity in first language acquisition research: Moving beyond the challenges. *First language* 35.4–5: 286–304. 19 s.

Migge, B. 2020. Researching endangered languages: Critical reflections on field and documentary linguistics. In Ana Deumert et al (eds.), *Colonial and decolonial linguistics: Knowledges and epistemes*, 159–177. Oxford: Oxford University Press. 19 s.

Newman, P. 2011. Copyright and other legal concerns. In Nicholas Thieberger (ed.), *The Oxford Handbook of Linguistic Fieldwork*, 430–456. Oxford: Oxford University Press. 27 s.

Rice, K. 2011. Ethical issues in linguistic fieldwork. In Nicholas Thieberger (ed.), *The Oxford Handbook of Linguistic Fieldwork*, 407–428. Oxford: Oxford University Press. 22 s.

Rieschild, V.R. 2003. Origami in a hurricane: Current challenges to linguistic research. *Australian Journal of Linguistics* 23.1: 71–98. 28 s.

Smith, L.T. 2012. *Decolonizing methodologies: Research and indigenous peoples*. London: Zed Books. 256 s. [endast valda avsnitt läses, ca 20–40 s.]

Yamada, R-M. 2007. Collaborative linguistic fieldwork: Practical application of the empowerment model. *Language Documentation and Conservation* 1.2: 257–282. 26 s.

Referensresurser

ALLEA. 2018. *Den europeiska kodexen för forskningens integritet*. Berlin: All European Academies. 24 s.

Görman, U. 2017. *Lathund för etikprövning*. HT-fakulteterna. Lund: Lunds universitet. 40 s.

SUHF. 2020. *Vägledning för hanteringen av misstankar om avvikelser från god forskningssed*. Sveriges universitets- och högskoleförbund, rek. 2020:3, Dnr: 0057–18. 11 s.

Vetenskapsrådet. 2017. *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 84 s.

WMA. 2013. World Medical Association Declaration of Helsinki: Ethical principles for medical research involving human subjects. *JAMA* 310.20: 2191–2194. 4 s.

Ytterligare litteratur om högst 150 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.