

Kurslitteratur

NSN110, Svenska I inom Ämneslärarprogrammet årskurs 7–9 och gymnasieskolan, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd 2021-06-02.

Gäller fr.o.m. ht 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp (Provkod: SOSA, Sociolingvistik och samtalsanalys, 7 hp)

Bellander, Theres. 2010. *Ungdomars dagliga interaktion. En språkvetenskaplig studie av sex gymnasieungdomars bruk av tal, skrift och interaktionsmedier*. Uppsala: Uppsala universitet. S. 11–14, 43–48, 55–58, 198–207. (24 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-132896> (10 juni 2021)

Boyd, Sally & Ericsson, Stina (red.). 2015. *Sociolingvistik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 2, 4, 6, 9, 11 samt Resurser s. 235–248. (125 s.)

Ganuza, Natalia. 2008. Ordföljdsvariation som språklig strategi bland ungdomar i flerspråkiga storstadsmiljöer. *Nordisk tidskrift för andrespråksforskning, Nordand* 3:2. S. 57–81. (25 s.) (Finns i kursplattformen.)

Hofvendahl, Johan. 2006. ”Noa har inga fel”: om bristfokus i skolans utvecklingssamtal. *Utbildning & Demokrati* 15:3. S. 61–81. (21 s.) <https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2006/nr-3/johan-hofvendahl---noa-har-inga-fel-om-bristfokus-i-skolans-utvecklingssamtal-.pdf> (10 juni 2021)

Lindberg, Inger. 2009. I det nya mångspråkiga Sverige. I: *Utbildning & Demokrati* 18:2. S. 9–37. (29 s.)
http://www.biling.su.se/polopoly_fs/1.91799.1339483989!/Lindberg_Utbildning_och_Demokrati.pdf (10 juni 2021)

Malmbjör, Anna. 2018. Skolspråk och diskursiv skolkompetens. I: Stina Hållsten & Anna Malmbjör (red.), *Flerspråkiga elever smågruppsarbetar*. Huddinge: Södertörns högskola, s. 89–129. (Ett urval på ca 5 s.)
https://bibl.sh.se/skriftserier/hogskolans_skriftserier/Flersprakiga_elever_smagrupsarbetar/diva2_1267570.aspx (10 juni 2021)

Nilsson, Jenny & Sjögreen, Christian. 2019. Tillfälligt varietetsskifte som social resurs. I: Bianchi, M., Håkansson, D., Melander, B., Pfister, L., Westman, M. & Östman, C. (red.), *Svenskans Beskrivning* 36. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet). Uppsala: Uppsala universitet. S. 167–178. (12 s.) <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1313414/FULLTEXT01.pdf> (10 juni 2021)

Sundgren, Eva (red.). 2013. *Sociolingvistik*. 2 uppl. Stockholm: Liber. Kap. 1–8, s. 13–312. (300 s.)

Swedia 2000. Våra svenska dialekter: <http://swedia.ling.gu.se/> (10 juni 2021)

Wojahn, Daniel. 2013. De personliga pronomenens makt: En studie av hur pronomen styr våra föreställningar om personer. I: Björn Bihl, Peter Andersson & Lena Lötmarker (red.), *Svenskans beskrivning 32: Förhandlingar vid trettioandra sammankomsten för svenskans beskrivning*. Karlstad: Institutionen för språk, litteratur och interkultur, Karlstad universitet, s. 356–367. (12 s.) <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A668625&dswid=7999> (10 juni 2021)

Öqvist, Jenny. 2015. Stockholmskan i en klass för sig. *Språktidningen*. November 2015. S. 26–33. (8 s.) <http://spraktidningen.se/artiklar/2015/11/stockholmska-i-en-klass-sig> (10 juni 2021)

Totalt ca 560 sidor.

(Provkod: SOSK, Sociolingvistik i skolan, 0,5 hp)

Hansson, Fredrik, 2011. *På jakt efter språk. Om språkdelen i gymnasieskolans svenskämne*. Malmö högskola. S. 11–18, 24–35 (20 s.) <http://dspace.mah.se/handle/2043/11784> (10 juni 2021)

Josefsson, Gunlög. 2011. Språkvetenskapens plats i den nya gymnasiesvenskan. I: M. Ellvin, G. Skar & M. Tengberg (red.), *Svenskämnet i förändring? Perspektiv på de nya kurs- och ämnesplanerna*. Svenskläraryrskriften 2011. Stockholm. S. 9–16 (8 s.) (Finns i kursplattformen.)

Josephson, Olle. 2012. Språkvetenskapen och svenskämnet i hundraårsperspektiv. I: G. Skar, & M. Tengberg (red.), *Svenskämnet igår, idag, imorgon. Svenskläraryrskriften 100 år 1912–2012*. Svenskläraryrskriften 2012. Stockholm. S. 81–96 (16 s.) (Finns i kursplattformen.)

Läroplan för grundskolan (lgr11), kursplan för ämnet svenska. <http://www.skolverket.se/> (10 juni 2021)

Läroplan för gymnasieskolan (lgr11), ämnesplaner för ämnet svenska. <http://www.skolverket.se/> (10 juni 2021)

Totalt ca 40 sidor.

Delkurs 2: Skriftlig framställning, 7,5 hp

(Provkod: SKRI, Skriftlig framställning, 7 hp)

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna. 2021. *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 2, 3 och 7. (97 s.)

Blåsjö, Mona. 2010. *Skrivteori och skrivforskning. En forskningsöversikt*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk (MINS 56). (70 s.) (Finns i kursplattformen.)

Hoel, Torlaug Løkensgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1–2, 5. (112 s.)

Holmberg, Per. 2010. Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: M. Olofsson (red.), *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. S. 13–27. (15 s.) (Finns i kursplattformen)

Holmberg, Per & Wirdenäs, Karolina. 2010. Skrivpedagogik i praktiken. I: *Språk och stil: Tidskrift för svensk språkforskning* 20. S. 105–131. (27 s.)
<https://www.nordiska.uu.se/sos/register/> (10 juni 2021)

Lim Falk, Maria & Wirdenäs, Karolina. 2018. *Skrivande på gymnasiet*. Stockholm: Skolverket. (14 s.) <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1270295&dswid=-4454> (10 juni 2021)

Lindstedt, Inger. 2013. *Textens hantverk*. Lund: Studentlitteratur. (168 s.)

Svenska skrivregler. 2017. Utgivna av Språkrådet (red. Ola Karlsson). 4 uppl. Stockholm: Liber. (308 s.) (Boken finns med som en del av ordbokspaketet Wordfinder och är genom denna databas tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek; inloggning på studentkontot krävs för att länken ska fungera: <https://app.wordfinder.com/en#/>)

Totalt ca 810 sidor.

Hjälpmedel

Språkriktighetsboken. 2016. 2 uppl. Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts.

Svenska Akademiens ordlista över svenska språket. 2015. 14 uppl. Stockholm: Norstedts ordbok. Även tillgänglig digitalt genom <https://svenska.se/> (10 juni 2021)

Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien. 2009. Stockholm: Norstedts. Även tillgänglig digitalt genom <https://svenska.se/> (10 juni 2021)

(Provkod: SKSK, Skrivande i skolan, 0,5 hp)

Blomqvist, Per; Lindberg, Viveca & Skar, Gustaf B. 2016. Vad behöver eleverna undervisning i för att utveckla sitt skrivande? Förväntningsnormer och didaktiska beslut i svensklärares bedömningssamtal. *Acta Didactica Norge* 10 (1). Artikel 9. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek).

Läroplan för grundskolan (lgr11), kursplan för ämnet svenska. <http://www.skolverket.se/> (10 juni 2021)

Läroplan för gymnasieskolan (lgr11), ämnesplaner för ämnet svenska.
<http://www.skolverket.se/> (10 juni 2021)

Palmér, Anne & Östlund-Stjärnegårdh, Eva. 2015. *Bedömning av elevtext – enligt Lgr11 och Lgy11*. Stockholm: Natur och kultur. (170 s.)

Totalt ca 220 sidor.

Delkurs 3: Litteraturvetenskapens grunder, 7,5, hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separat litteraturlista.

Delkurs 4: Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5, hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separat litteraturlista.