

Kurslitteratur UM2204, UM22UU

för kurs på grundnivå

Matematik II för grundlärare årskurs F-3: Geometri, mätning och taluppfattning, 15 hp

Kurskod: UM2204, UM22UU

Gäller från: HT 2020

Fastställt: 20200622

Institution: Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

Obligatorisk litteratur

Bråting, K., Sollervall, H. & Stadler, E. (2013). *Geometri för lärare*. (1. uppl.). Studentlitteratur. (148s)

Carpenter, T.P. (red.) (2014). *Children's mathematics: cognitively guided instruction*. (Second Edition). Heinemann. (200s)

Engvall, M. (2013). *Handlingar i matematikklassrummet: en studie av undervisningsverksamheter på lågstadiet då räknemetoder för addition och subtraktion är i fokus*. (Doktorsavhandling, Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande). (100s)

Furness, A. & Björklund Boistrup, L. (2015). *Matematikens mönster*. (1. uppl.) Liber. (120s)

Grevholm, B. (red.). (2014). *Lära och undervisa matematik från förskoleklass till åk 6*. Norstedts. (170s)

Jess, K., Skott, J. & Hansen, H.C. (2011). *Matematik för lärare. My, Elever med särskilda behov*. Gleerups. (68s)

Myndigheten för skolutveckling. (2008). *Mer än matematik: om språkliga dimensioner i matematikuppgifter*. Myndigheten för skolutveckling. (46s)

Nationellt Centrum för Matematikutbildning. (2011). *Matematik - ett grundämne*. Nämnaren TEMA 8. Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM). (valda delar om 100s)

Skolverket (2014). *Bedömning för lärande i matematik för årskurs 1 – 9*. Skolverket. (65s)

Solem, I. H., Alseth, B. & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke: matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. (1. uppl.) Studentlitteratur. (250s)

Övrigt

Aktuella artiklar om 200 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.