

Kurslitteratur

NSN230, Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7–9 och gymnasieskolan, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-05-05.

Gäller fr.o.m. ht 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Litterär textanalys, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separat litteraturlista.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7,5 hp

(Provkod: STRU, Svenska språkets struktur, 7 hp)

Hellberg, Staffan. 2006. Blev det lättare att stava efter 1906? I *Språkvård* 2006:2. S. 17–23. (7 s.) <http://www.sprakochfolkminnen.se/om-oss/publikationer/digitaliserade-publikationer/tidskriften-sprakvard-som-pdf.html> (10 maj 2021)

Josefsson, Gunlög. 2010. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (252 s.) (OBS! huvudboken inte övningsboken)

Josephson, Olle. 2020. *Grammatik, ord och texttyper. Svenskan med fokus på form*. SKRIVS 19. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. (268 s.)

Karlsson, Susanna & Lind Palicki, Lena. 2017. Svensklärares upplevelser av besvärliga språkriktighetsfrågor. I: E. Sköldberg, M Andréasson, H. Adamsson Eryd, F. Lindahl, S. Lindström, J. Prentice, & M. Sandberg (red.), *Svenskans beskrivning 35. Förhandlingar vid trettiofemte sammankomsten, Göteborg 11–13 maj 2016*. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. S. 93–105. (13 s.) <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/52211> (10 maj 2021)

Prytz, Johanna & Riad, Tomas. 2017. *Färdighetsträning i grammatisk analys*. Stockholm: Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. (98 s.) (Finns i kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2020. *Artikulatorisk fonetik och fonologi*. Stockholm: Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. (36 s.) (Finns i kursplattformen.)

Teleman, Ulf (red.). 1992. *Grammatik på villovägar*. Stockholm: Svenska språknämnden. (37 s.) (Finns i kursplattformen.) Följande artiklar:

- Bolander, Maria. 1992. *Vara, bliva, heta, kallas* – om predikativ och närstående kategorier samt ordföljd och informationsstruktur. S. 21–32;
- Hellberg, Staffan. 1992. Bestämd form. Du vet vilken jag menar. S. 33–38;
- Platzack, Christer. 1992. Bisatser, huvudsatser och andra satser. S. 79–86;
- Platzack, Christer. 1992. Huvudsatsordföljd och bisatsordföljd. S. 87–96.

Artiklar om ca 50 sidor kan tillkomma efter lärarens anvisningar.

Totalt ca 760 sidor.

(Provkod: GRIS, Grammatik i skolan, 0,5 hp)

Lim Falk, Maria & Riad, Tomas. 2017. Lingvistisk litteracitet i skolan – ett möte mellan språkforskare och lärare. I: E. Bergh & N. Larsson (red.), *Svenska – ett kritiskt ämne*. Svenskläraryrkeförbundet årskrift 2016. Stockholm: Svenskläraryrkeförbundet och Natur och kultur. S. 88–108. (20 s.)

Delkurs 3: Svenskämnet didaktik, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik, se separat litteraturlista.

Delkurs 4: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

(Provkod: TEMU, Textanalys och multimodalitet, 7 hp)

Björkvall, Anders (2019). *Den visuella texten: multimodal analys i praktiken*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur. (176 s.)

Björkvall, Anders (2004). Bilden, skriften och modellläsaren. *Språkvård* 40(3). S. 4–8. (5 s.)
<https://www.isof.se/download/18.42699e142b734b55168e/1529494721191/Spr%C3%A5kv%C3%A5rd%202004-3.pdf> (10 maj 2021)

Hellspong, Lennart & Ledin, Per. 1997. *Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. S. 81–96. (15 s.) (Finns i kursplattformen.)

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2006. *Grammatik med betydelse: en introduktion till funktionell grammatik*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. Kap. 1–6 (162 s.). (Kap. 7–9 läses extensivt.)

Holmberg, Per, Karlsson, Anna-Malin & Nord, Andreas (red.) 2011. *Funktionell textanalys*. 1. uppl. Stockholm: Norstedt. Följande artiklar:

- Hallesson, Yvonne. Abstraktion i en DN-ledare. En analys av processtyper, förstadeltagare och nominal. (14 s.)
- Sellgren, Mariana. Vem hotar haven och regnskogarna? Aktörer och agenter i läromedelstext. (12 s.)
- Yassin, Daroon. Elever i år 3 tycker till. Interpersonell grammatik för åsikter och råd i insändartexter. (13 s.)
- Nord, Andreas. Att sälja smärtfritt. En kritisk analys av en reklamannons. (16 s.)

Josephson, Olle. (red.). 2006 el. senare. Textvård. Att läsa, skriva och bedöma texter. Stockholm: Svenska språknämnden. (Finns i kursplattformen.) Följande artiklar:

- Josephson, Olle. En bok om textvård (12 s.)
- Nyström Höög, Catharina. Den mottagaranpassade myndigheten (5 s.)
- af Geijerstam, Åsa & Wiksten Folkeryd, Jenny. Elevtexter i grundskolan (12 s.)
- Reichenberg, Monica. Röst och kausalitet i läroböcker (7 s.)
- Ransgart, Martin. Läsvärda läroböcker kräver helhetsgrepp (9 s.)
- Sundberg, Gunlög. Att bedöma andraspråkstexter (6 s.)

Artiklar om ca 50 sidor kan tillkomma efter lärarens anvisningar.

Totalt ca 515 sidor.

(Provkod: TEIS, Textanalys i skolan, 0,5 hp)

Bellander, Theres. 2016. Bloggens roll för hälsolitteracitet och kunskapsbyggande i informationssamhället: En genreanalys av strukturella och språkliga mönster i bloggar om barn med hjärtfelsdiagnos. *RASK: Internationalt tidsskrift för språk och kommunikation* 44. S. 129–159. (31 s.) (Finns i kursplattformen.)

Holmberg, Per. 2010. Genrepedagogik i teori och praktik. Nyretorik och Sydneyskolan i två gymnasielärares klassrum. I: C. Falk, A. Nord & R. Palm (red.), *Svenskans beskrivning 30. Förhandlingar vid Trettionde sammankomsten för svenskans beskrivning*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 123–132. (9 s.) <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:319807/FULLTEXT01.pdf> (10 maj 2021)

Samt en videofilm:

Nordenfors, Mikael. Läslyftet. Genre, texttyp, textaktivitet. Filmklipp. https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032_utvecklande-skrivundervisning/del_02/ (10 minuter) (10 maj 2021)