

Kurslitteratur

NS2031, Svenska II, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-06-02.
Gäller fr.o.m. ht 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Börestam Uhlmann, Ulla. 1997. Utblick för inblick – några aspekter på grannspråskommunikation i teori och praktik. I: *Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri* 3. S. 239–254. (26 s.) (Finns i kursplattformen.)

Deklaration om nordisk språkpolitik 2006. 2007. Köpenhamn: Nordiska rådet. (10 s.)
<http://www.sprakradet.no/upload/ANP2007746.pdf> (18 juni 2021).

Dverstorp, Nils. 2013. Ortografi och filologi. Om stavningen av konjunktionen *och* i fornsvenskan. I: D. Andersson & S. Haugen (red.), *Språken, tiden, rummet: festskrift tillägnad Lars-Erik Edlund på 60-årsdagen den 16 augusti 2013*. (Nordsvenska. Supplement. 1.) Umeå: Umeå universitet, Institutionen för språkstudier. S. 149–158. (10 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-79706> (18 juni 2021)

Hagström, Björn & Parkvall, Mikael. u.å. Norska. I: *Nationalencyklopedin*. (ca 15 s.)
(Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Josephson, Olle. u.å. *Den nordiska språkgemenskapen. En språkpolitisk jämförelse*. (15 s.)
(Finns i kursplattformen.)

Karker, Allan. 1997. Det danske sprog. I: A. Karker, B. Lindgren & S. Løland (red.), *Nordens språk*. Oslo: Novus förlag. S. 31–46. (16 s.). (Finns i kursplattformen.)

Källström, Magnus. 2010. Runbruk i förändring. Några tankar om vikingatidens skrifttraditioner. I: *Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademiens årsbok* 2010. S. 194–183. (11 s.)
<https://www.vitterhetsakademien.se/publikationer/publikationskatalog/arsbok/kunglvitterhetshistorieochantikvitetsakademiensarsbok.4.39f98b4f1722babea8d2a1ce.html> (18 juni 2021)

Maegaard, Marie; Jensen, Torben Juel; Kristiansen, Tore & Jørgensen, Jens Normann. 2013. Diffusion of language change. Accommodation to a moving target. I: *Journal of Sociolinguistics*. Vol. 17/1. S. 3–36. (34 s.). (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Nord, Andreas. 2007. Hypertext i trädgården. Skrift, bild och textstruktur i trädgårdshandböcker 1690–2005. I: L. Wollin, A. Saarukka, & U. Stroh-Wollin (red.), *Studier i svensk språkhistoria* 9. *Det moderna genombrottet – också en språkfråga?*

(Skrifter från svenska institutionen vid Åbo Akademi 5.) Åbo: Svenska institutionen vid Åbo Akademi. S. 189–196. (8 s.) (Finns i kursplattformen.)

Norsk Lingvistisk Tidsskrift. 2009. 27:1. (66 s.) http://web.novus.no/NLT/NLT_2009-1.pdf (18 juni 2021) Följande artiklar:

- Maehlum, Brit. Standardtalemål? Naturligtvis. S. 7–25;
- Sandøy, Helge. Standardtalemål? Ja, men...! S. 27–47;
- Opsahl, Toril & Røyneland, Unn. Osloungdom – født på solsiden eller i skyggen av standardtalemålet? S. 95–120.

Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. Lund: Studentlitteratur. S. 11–231, 255–270. (Enligt lärarens anvisningar, ca 100 s.)

Rosenkvist, Henrik. 2004. The emergence of conditional *bara*. I: *The Emergence of Conditional Subordinators in Swedish. A Study of Grammaticalization*. Lundastudier i nordisk språkvetenskap. Serie A. 62. Lund: Lunds universitet. S. 172–198. (27 s.) (Finns i kursplattformen.)

Simonsen, Gunnar. 2005. Sidemål nå igjen – fy faen! I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. (ca 7 s.) <http://norden.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A700937&dswid=-1149> (18 juni 2021)

Svensson, Jan. 2005. Trends in the linguistic development since 1945. I: Swedish. I: O. Bandle m.fl. (red.), *The Nordic languages. An International Handbook of the History of the North Germanic languages*. Vol. 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 1804–1815 (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Teleman, Ulf. 2003 eller senare. *Tradis och funkis: svensk språkvård och språkpolitik efter 1800*. Stockholm: Norstedts ordbok. S. 47–138. (92 s.)

Teleman, Ulf. u.å. Danska. I: *Nationalencyklopedin*. (ca 15 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Torp, Arne. 2005. Nordiske språk i fortid och nåtid. Språklikhet og språkforskjell, språkfamilier og språkslektskap. I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. S. 19–74. (56 s.) <http://norden.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A700937&dswid=-1149> (18 juni 2021)

Torp, Arne. 2013. Nokre synspunkt på den skandinaviske språksituasjonen frå norsk synsstad. I: *Språk i Norden 2013. Tema: Tv-teksting i Norden – Hva har det å si for nabospråksfortåelsen blant barn og unge i Norden at program fra nabolandene blir vist og tekstet på tv?* Utgitt av Nettverket for språknemndene i Norden. S. 69–77. (9 s.) <http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/article/view/17142> (18 juni 2021)

Wendt, Bo-A. 2010. Peder Månsson i fornsvenskans elfte timme. I: M. Reinhammar m.fl. (red.), *Studier i svensk språkhistoria 11*. (Acta Academiae Regiae Gustavi Adolphi. 113.) Uppsala: Kungl. Gustav Adolfs Akademien för svensk folkkultur. S. 213–221. (9 s.) (Finns i kursplattformen.)

Tillkommer:

Textprover från äldre tider på svenska, väljs av läraren.

Ca 30 sidor skönlitterär text och sakprosa på danska respektive norska, väljs av läraren.

Totalt ca 570 sidor.

Hjälpmedel:

Språken i Sverige. Sveriges nationalatlas. 2010. Red. Ö. Dahl och L- E Edlund Stockholm: Norstedt. S. 8–23, 60–77. (32 s.)

Dansk sprognævn: www.dsn.dk (18 juni 2021). Jfr även webbplatsen *Sproget.dk – Indgangen til det danske sprog*: www.sproget.dk (18 juni 2021)

Språkrådet (i Norge): www.sprakrad.no (18 juni 2021)

Delkurs 2: Psykolingvistik, 7,5 hp

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.). 2003. *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar (ca 201 s.):

- Bjar, Louise & Liberg, Caroline. Språk i sammanhang. S 17–28;
- Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam, Kenneth. Barndomen – en kritisk period för språkutveckling. S. 29–56;
- Strömqvist, Sven. Barns tidiga språkutveckling. S. 57–76;
- Bjar, Louise. Orden tar form – om barns uttalsutveckling. S. 101–124;
- Axelsson, Monica. Andraspråksinläring i ett utvecklingsperspektiv. S. 126–150;
- Häggström, Ingrid. Elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. S. 239–254;
- Naucér, Kerstin & Magnusson, Eva. Språkstörningar i tal och skrift. S. 279–289.

Danielsson, Kristina. 2001. Beginning readers' sensitivity to different linguistic levels: An error and correction analysis at the lexical, syntactic, and semantic levels. I: *Reading and Writing. An Interdisciplinary Journal*, 14:4–6. S. 395–421. (27 s.)
<http://link.springer.com/article/10.1023/A%3A1011182004179> (18 juni 2021)

Holsanova, Jana. 2010. *Myter och sanningar om läsning. Om samspelet mellan språk och bild i olika medier*. Språkrådet. Stockholm: Norstedts. (130 s.)

Håkansson, Gisela. 2013. Utveckling och variation – en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärarspråk. I: K. Hyltenstam, K. & I. Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 151–167. (17 s.) (Finns i kursplattformen.)

Melin, Lars. 2004. *Språkpsykologi. Hur vi talar, lyssnar, läser, skriver och minns*. Stockholm: Liber. (140 s.)

Sullivan, Kirk; Lindgren, Eva & Mellenius, Ingmarie. 2008. Att studera skrivande med hjälp av loggning. I: R. Domeij (red.), *Tekniken bakom språket*. Språkrådets skrifter 9. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. S. 189–205. (17 s.) (Finns i kursplattformen.)

Wengelin, Åsa; Johansson, Roger & Johansson, Victoria. 2011. Att läsa vad man skriver? Studier av ögonrörelser på den egna texten under skrivandet. I: A-C. Edlund, & I. Mellenius, (red.), *Svenskans beskrivning 31. Förhandlingar vid Trettioförsta sammankomsten för svenskans beskrivning. Umeå den 20–21 maj 2010*. Umeå: Umeå universitet. S. 348–360. (13 s.) <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:457680> (18 juni 2021)

Warren, Paul. 2012. *Introducing Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press (286 s.)

Totalt ca 830 sidor.

Delkurs 3: Svenska språkets struktur II, 7,5 hp

Brandtler, Johan & Kalm, Mikael (red.). 2021. *Nyanser av grammatik. Gränser, mångfald, fördjupning*. Lund: Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar. Totalt ca 140 sidor.

Ekerot, Lars-Johan. 2011. *Ordföljd. Tempus. Bestämmdhet*. 2:a uppl. Malmö: Gleerups. (Ca 150 s., enligt lärares anvisningar.)

Hultman, Tor G. 2003. *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Norstedts. (Ca 100 s., enligt lärares anvisningar)

Malmgren, Sven-Göran. 1994. *Svensk lexikologi. Ord, ordbildning, ordböcker och orddatabaser*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1–3. (73 s.) (Finns i kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2004. *Ordbetydelser*. (15 s.) (Finns i kursplattformen.)

Ytterligare max 50 sidor som läraren väljer utifrån det aktuella forskningsläget kan tillkomma.

Totalt ca 500 sidor.

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Hoel, Torlaug Løkensgard. 2011. 2:a rev. uppl. *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur. (209 s.)

Josephson, Olle. 2003 (rev. av M. Blåsjö). *Uppsatsen.Handledning för uppsatsskribenter i svenska och nordiska språk*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Ca 25 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lagerholm, Per. 2010. *Språkvetenskapliga uppsatser*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (146 s.)

Totalt ca 380 sidor.