

Kurslitteratur för UB30UU – Sociala relationer i skolan och läraren som ledare: ULV, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2021.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2021-06-22.

Obligatorisk litteratur

- Aronsson, K. (2012). Barnperspektiv: Att avläsa barns utsatthet. *LOCUS*, 24(1-2), 100-117. (18 s.)*
- Björkman, L. (2019). Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 123-160). Studentlitteratur. (35 s.)
- Bromseth, J. (2019). Normkritisk pedagogik – rötter och fötter. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 41-72). Studentlitteratur. (32 s.)
- Lundgren Aslla, A. (2019). Ett sånt där barn – normkritiska dilemman kring funktionalitet och inkludering. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 183-204). Studentlitteratur. (22 s.)
- Mac Donald, S. (2019). Främjande likabehandlingsarbete i klassrummet. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 285-306). Studentlitteratur. (22 s.)
- Norell, A. & Nygård, M. (2019). De normkritiska pedagogerna i mellanrummen. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 309-330). Studentlitteratur. (22 s.)
- Pérez-Aronsson, F. (2019). Åh vad kul, nu börjar det invandrare på skolan! *Educare – vetenskapliga skrifter*, (4), 76-100. (34 s.)*
- Persson Sjödel, M. (2019). Från att vara medveten till att medvetet göra. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 233-250). Studentlitteratur. (18 s.)
- Quennerstedt, A., Thelander, N. & Hägglund, S. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning* (2:a uppl.) (s. 19-35, 105-129). Gleerups. (42 s.)
- Røthing, Å. & Bang Svendsen, S. H. (2011). *Sex och samlevnad: perspektiv på undervisning*. Studentlitteratur. (292 s.)
- Sundhall, J. (2018). Åldersmaktionsordningen och barns rätt till delaktighet. I T. Johansson & E. Sorbring (Red.), *Barn- och ungdomsvetenskap. Grundläggande perspektiv* (s. 122-133). Liber. (11 s.)
- Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv* (3:e uppl.). Liber (s. 73-138, s. 149-329). (245 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Trondman, M. (2013). Att förstå barndom: Till frågan om barndom som tillblivelse (becoming) eller vara (being). *Utbildning & Demokrati: Tidskrift för Didaktik och Utbildningspolitik*, 22(2), 7–36. (30 s.)*

Samt artiklar om 200 s. kan tillkomma.

Referenslitteratur

- Diskrimineringsombudsmannen. (2012). *Lika rättigheter i skolan: ett stöd i skolans likabehandlingsarbete*. Diskrimineringsombudsmannen.*
- Hammarberg, T. (2006). *Mänskliga rättigheter: Konventionen om barnets rättigheter*. Arne Kallin.*
- Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund. (2001). *Lärares yrkesetiska riktlinjer, de yrkesetiska principerna*.*
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (2020). "Det blir ju bara värre om jag berättar ... " *Ungas erfarenheter av sexuella trakasserier i utbildningsmiljöer* (Fokus 20, rapport). Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.*
- SFS 2010:800. *Skollagen*. Utbildningsdepartementet.*
- SFS 2008:567. *Diskrimineringslag*. Kulturdepartementet.*
- Skolverket. (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Skolverket.*
- Skolverket. (2013). *Förskolans och skolans värdegrund: Förhållningssätt, verktyg och metoder*. Skolverket.*
- Skolverket. (2016). *Delaktighet för lärande*. Skolverket.*
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (Rev. uppl.). Skolverket.*
- Skolverket. (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Skolverket.*

*Finns som elektronisk resurs.