

Kurslitteratur

US541F - Teknikstödd språkinläring och språkundervisning, 7,5 hp

Chapelle, C.A. & Sauro, S. (red. 2017). *The handbook of technology and second language teaching and learning*. John Wiley & Sons. Kan laddas ned från: <https://onlinelibrary-wiley-com.ezp.sub.su.se/doi/book/10.1002/9781118914069> (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.)

Cunningham, U. (2018). Flipping the language classroom. *The New Zealand Language Teacher* 43, 41–50. Kan laddas ned från: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1236428/FULLTEXT01.pdf> (10 s.)

Farr, F. & Murray, L. (red. 2016). *The Routledge handbook of language learning and technology*. Routledge. Kan laddas ned från: <https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.4324/9781315657899> (ca 300 sidor enligt lärares anvisningar.)

Hinkelman, D. (2018). *Blending technologies in second language classrooms*. (2nd ed. 2018.) London: Palgrave Macmillan UK. Kan laddas ned från: <https://link-springer-com.ezp.sub.su.se/book/10.1057%2F9780230356825> (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.)

Mehring, J. & Leis, A. (red. 2017). Innovations in flipping the language classroom: Theories and practices, Springer. Kan laddas ned från: <https://ebookcentral-proquest-com.ezp.sub.su.se/lib/sub/detail.action?docID=5183786> (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.)

Thorne, S. & May, S. (red. 2017). Language, education and technology. *Encyclopedia of language and education* (3rd ed.). Springer. Kan laddas ned från: <https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.1007/978-3-319-02328-1> (ca 200 sidor enligt lärares anvisningar.)

Ytterligare litteratur om cirka 200 sidor kan tillkomma.

(Totalt ca 1000 sidor.)

Institutionen för språkdidaktik