

Kurslitteratur

US167F - Flerspråkighet i förskolan, 15 hp

Delkurs 1: Språklig och kulturell mångfald samt andraspråksutveckling, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Andersson, A. (2019). Flerspråkighet och barns rätt till alla sina språk. I: Ponnert, L. & Sonander, A. (red.). *Perspektiv på barnkonventionen. Forskning, teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. S. 225–253. (28 s.)

Bohnacker, U., Haddad, R., Lindgren, J. Öberg, L. & Öztekin, B. (2021). Ordförrådsutveckling hos arabisk-svensktalande och turkisk-svensktalande barn i förskoleåldern och vid skolstart. *Språk och stil*, 31(1), 75–107. (32 s.)

De Houwer, A. (2009). *An introduction to bilingual development*. Bristol: Multilingual Matters. (90 s.)

Grosjean, F. (2013). Bilingualism: a short introduction. I: Grosjean, François & Li, Ping (red.). *The Psycholinguistics of Bilingualism*. Cicester: Willey, 5–26. (21 s.)

Hyltenstam, K., Axelsson, M. & Lindberg, I. (red.) (2012). *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012. Stockholm: Vetenskapsrådet. Kan laddas ner som pdf-fil: https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25ac6/1529480531679/Flerspraakighet_VR_2012.pdf (Valda delar enligt lärarens anvisningar, ca 300 sidor.)

Illman, R. & Nynäs, P. (2017). *Kultur, människa, möte: ett humanistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (192 s.)

Salameh, E. & Nettelblatt, U. (red.) (2018). *Språkutveckling och språkstörning hos barn. Flerspråkighet – utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar enligt lärarens anvisningar, ca 150 sidor)

Styrdokument för förskolan.

Dessutom kan artiklar och kopierat material tillkomma enligt lärarens anvisningar om ca 100 sidor.

(Totalt cirka 900 sidor.)

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

Delkurs 2: Språk- och kunskapsutveckling i den flerspråkiga förskolan, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Alatalo, T., Meier, J. & Frank, E. (2014). Överlämningar från förskola till förskoleklass. *Forskning om Undervisning och Lärande*, 13, 30–52. (22 s.)

Axelsson, M. & Jönsson, K. (2009). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Kap. 2–3 och 5. (85 s.)

Gjems, L. (2011). *Barn samtalar sig till kunskap*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 4–6. (57 s.)

Heikkilä, M. & Lillvist, A. (red.) (2017). *Flerspråkighet för lärande i förskola, förskoleklass och årskurs ett. Perspektiv från tre samproduktionsprojekt*. Mälardalen Studies in Educational Sciences No 33. Mälardalens Högskola. (100 sidor enligt lärarens anvisningar.)

Kultti, A. (2012). *Flerspråkiga barn i förskolan: villkor för deltagande och lärande*. Avhandling. Göteborg: Göteborgs universitet. Kap. 2–3, 5, 10. Kan laddas ned från Göteborgs universitets webbplats: <http://hdl.handle.net/2077/29219> (64 s.)

Rosander, C. (2005). Performansanalysen som redskap - barnets språkutveckling och pedagogens arbete. I: Axelsson, M., Rosander, C. & Sellgren, M. (2005). *Stärkta trådar: flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap: utvärdering av Stockholms stads storstadssatsning - målområde språkutveckling och skolresultat*. Spånga: Rinkeby språkforskningsinstitut. Kap. 3. S. 100–199. (99 s.)

Sandell Ring, A. (2021). *Mångfaldens förskola: flerspråkighet, omsorg och undervisning*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. (400 s.)

Skolverket (2019). *Flerspråkighet i förskolan*. Stödmaterial. (Artiklar (ca 50 s.) samt filmer enligt lärarens anvisningar).

Styrdokument för förskolan.

Dessutom kan annan litteratur tillkomma enligt lärarens anvisningar om ca 100 sidor.

(Totalt cirka 900 sidor.)

Referenslitteratur:

Kultti, A. (2014). *Flerspråkiga barns villkor i förskolan: lärande av och på ett andra språk*. Stockholm: Liber.

Institutionen för språkdidaktik