

Kurslitteratur

US9Ä1U - Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A,
ämneslärare med inriktning språk - kurs inom ULV-projektet, 7,5 hp

Gemensam litteratur för samtliga studenter

Gibbons, P. (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. (2., uppdaterade uppl.) Hallgren & Fallgren. Kapitel 1, 3 och 6. (ca 95 s.)

Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (red.) (2013). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. (3. uppl.) Liber. (ca 33 sidor enligt lärares anvisningar.)

Molloy, G. (2007). *Skolämnet svenska: en kritisk ämnesdidaktik*. Studentlitteratur. Tillhandahålls i kompendium. S. 25–36. (11 s.)

Palmér, A. (2010). *Muntligt i klassrummet: om tal, samtal och bedömning*. Studentlitteratur. Kapitel 1 och 4–5. (ca 70 s.)

Sánchez, L. (2020). Multilingualism from a language acquisition perspective. I C. Bardel & L. Sánchez (Eds.), *Third language acquisition: Age, proficiency and multilingualism*, 15–41. Language Science Press. Kan laddas ned från: <https://langsci-press.org/catalog/book/268> (27 s.)

Sailer, M., Murböck, J. & Fischer, F. (2021). Digital learning in schools: What does it take beyond digital technology? *Teaching and Teacher Education* 103: 1–12. (12 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Skolverket. Kan laddas ned från Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2573>. (ca 125 sidor enligt lärares anvisningar)

Skolverket (2018). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Skolverket. Kapitel 1–2 samt tillämpliga ämnesplaner. Kan laddas ned från: <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan> (ca 30 s.)

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: Reviderad 2019* (6 uppl.). Skolverket. Kapitel 1–2 samt tillämpliga kursplaner. Kan laddas ned från: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206> (ca 30 s.)

Institutionen för språkdidaktik

2 (4)

Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Skolverket. Kan laddas ned från Skolverkets webbplats:
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigtmaterial/2021/attplanerabedomaochgeaterkoppling.4.5a061df817791f8257b1120.html> (70 s.)

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. Kapitel 1–4 och 6. (ca 115 s.)

(Totalt ca 500 sidor.)

Särskild litteratur för studenter med engelska

Celce-Murcia, M., Brinton, D.M. & Snow, M.A. (2014). *Teaching English as a Second or Foreign Language*. (4:e uppl.) National geographic learning. (ca 200 sidor läses enligt lärares anvisningar.)

Diaz, P. (2019). *Arbeta formativt med digitala verktyg*. (2. uppl.) Studentlitteratur. (ca 60 sidor enligt lärares anvisningar.)

Lundahl, B. (2019). *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. (4. uppl.) Studentlitteratur. (200 sidor läses enligt lärares anvisningar.)

Ytterligare artiklar och material (ca 40 sidor) tillkommer enligt lärarens anvisningar.

(Totalt ca 500 sidor.)

Särskild litteratur för studenter med moderna språk (franska, italienska, spanska, tyska)

Aronsson, B. (2020). A Study of Learner Profiles in Spanish as a Second Language in a Swedish Instructional Setting: Writing versus Speaking. *Journal of Linguistics and Language Teaching* 11(1): 69–91. Kan laddas ned från: <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?language=sv&pid=diva2%3A1510373&dswid=1326> (23 s.)

Diaz, P. (2019). *Arbeta formativt med digitala verktyg*. (2. uppl.) Studentlitteratur. (ca 60 sidor enligt lärares anvisningar.)

Bardel, C. et al. (red.) (2021). *Forskarskolan FRAM – lärare forskar i de främmande språkens didaktik*. Stockholm University Press. Kapitel 3–6. Kan laddas ned från:
<https://www.stockholmuniversitypress.se/site/books/e/10.16993/bbg/> (ca 80 s.)

Lindseth, M.U. (2010). The development of oral proficiency during a semester in Germany. *Foreign Language Annals* 43(2), 246–268. Kan laddas ned från:
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1944-9720.2010.01077.x> (23 s.)

Institutionen för språkdidaktik

Tornberg, U. (2020). *Språkdiraktik*. (6. uppl.) Gleerups utbildning AB. (200 sidor enligt lärares anvisningar.)

Ytterligare artiklar och material (ca 60 sidor) tillkommer enligt lärarens anvisningar.

(Totalt ca 450 sidor.)

Särskild litteratur för studenter med svenska

Berge, A. & Blomqvist, P. (2012). *Skrivundervisning: i samspel med litterära texter*. Liber. Del I, II och III. (ca 180 sidor enligt lärares anvisningar.)

Blåsjö, M. (2010). *Skrivteori och skrivforskning: en forskningsöversikt*. (2. utökade uppl.) Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (ca 15 sidor enligt lärarens anvisningar.)

Brodow, B., Nilsson, N. & Ullström, S. (2000). *Retoriken kring grammatiken: didaktiska perspektiv på skolgrammatik*. Lund: Studentlitteratur. (ca 17 sidor enligt lärarens anvisningar.)

Hultin, E. (2009). *Det ovanliga i vanliga klassrumssamtal: I: Bergman, L. (2009). Makt, mening, motstånd: [litteraturundervisningens dilemman och möjligheter]*. Stockholm: Liber. (ca 25 s.)

Molloy, G. (2003). *Att läsa skönlitteratur med tonåringar*. Studentlitteratur. (ca 20 sidor enligt lärarens anvisningar.)

Molloy, G. (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Studentlitteratur. (ca 50 sidor enligt lärarens anvisningar.)

Nilson, E. (2017). *Att skapa en läsare. Läsarter och läsare av litterär text i svenskämnets nationella examination på gymnasiet - åren 1968 till 2013*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. S. 13–41, 50–60. Kan laddas ned från: <https://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1071022> (40 s.)

Nordberg, O. (2020). *Litteraturredaktik. Teori - Praktik - Relevans - Potential*. Stockholm: Liber. (115 s.)

Ytterligare artiklar och material (ca 30 sidor) tillkommer enligt lärarens anvisningar.

(Totalt ca 500 sidor.)

Institutionen för språkdiraktik

Särskild litteratur för studenter med svenska som andraspråk

Ferris, D. (2003). *Response to student writing implications for second language students*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates. Tillgänglig som e-resurs på Universitetsbiblioteket. (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.)

Fridlund, L. (2011). *Interkulturell undervisning – ett pedagogiskt dilemma: talet om undervisning i svenska som andraspråk och i förberedelseklasser*. Göteborg: Gothenburg Studies in Educational Sciences. S. 25–32 Kan laddas ned från: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/25382> (7 s.)

Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) (2013). *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (ca 140 sidor enligt lärares anvisningar.)

Följande kapitel ingår:

- Axelsson s. 547–577
- Nygård Larsson s. 579–604
- Kuyumcu s. 605–631
- Magnusson s. 633–660
- Damber 661–684 eller Franker s. 771–815

Hyltenstam, K. & Milani, T. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I: Vetenskapsrådet. *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets rapportserie. S. 55–91. Kan laddas ned från: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2012-06-01-flersprakighet--en-forskningsoversikt.html> (36 s.)

Kaya, A. (2016). *Att undervisa nyanlända: metoder, reflektioner och erfarenheter*. Stockholm: Natur & Kultur. (ca 150 sidor enligt lärares anvisningar.)

Loewen, S. (2020). *Introduction to instructed second language acquisition*. New York: Routledge. Tillgänglig som e-resurs på Universitetsbiblioteket. (ca 40 sidor enligt lärares anvisningar.)

Sandwall, K. (2013). *Att hantera praktiken – om sfi-studerandes möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis. S. 7–19. Tillgänglig som e-resurs på Universitetsbiblioteket. (12 s.)

Skolverket (2017). *Bygga svenska - ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling*. Stockholm: Skolverket. Material finns att tillgå på Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/bedomningsstod/nyan-eleverssprakutveckling> (ca 20 s.)

(Totalt ca 500 sidor.)

Institutionen för språkdidaktik