



Kurslitteratur

NSS10U, Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling för lärare i svenska som andraspråk, uppdragsutbildning, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-04-07.
Gäller fr.o.m. ht 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Bygga svenska. Ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling. 2017. Stockholm: Skolverket. (Ca 130 s.) <https://bp.skolverket.se/web/nyanlandaelever/start> (29 mars 2021)

Eklund Heinonen, M. 2007. Muntligt språktest i ett processbarhetsperspektiv. *Nordand 2*. S. 69–84. (16 s.) (Finns på kursplattformen.)

Engman, S. & Lundahl, C. 2017. Hörförståelse – svårfångad och åsidosatt. Stockholm: Skolverket. (11 s.) https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Gymnasieskola/033_nyanlandas-sprakutveckling/del_04/Material/Flik/Del_04_MomentA/Artiklar/M33_7-9-gy_04A_horforsstelse_ny.docx (12 mars 2021)

Flyman Mattsson, A. & Håkansson, G. 2021. *Bedömning av svenska som andraspråk. 2:a upplagan.* Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

Lubińska, D. & Magnusson, U. 2021. Implementering av ett formativt språkbedömningsverktyg i ett lärarperspektiv. *Nordand 2*. (Ca 20 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Jönsson, A. 2020. *Lärande bedömning. 5:e upplagan.* Malmö: Gleerups. (184 s.)

Moore, J. & Schleppegrell, M. 2020. A focus on disciplinary language: Bringing critical perspectives to reading and writing in science. *Theory Into Practice* 59(1), 99–108. (10 s.) doi:10.1080/00405841.2019.1685337

Polias, J. 2007. Assessing learning: a language-based approach. I: Olofsson, M. (red.). *Symposium 2006: bedömning, flerspråkighet och lärande.* Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk. Stockholm: HLS förlag. (26 s.)
https://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.84020.1333710072!/menu/standard/file/2006_3_Polias.pdf (19 april 2021)

Schleppegrell, M. & Christie, F. 2018. Linguistic features of writing development: a functional perspective. I: C. Bazerman m.fl. *The Lifespan Development of Writing*. Urbana, IL: NCTE (National Council of Teachers of English). S. 111–150. (40 s.)

Olofsson, M. & Sjöqvist, L. 2013. Bedömning i svenska som andraspråk. I: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. S. 685–723. (39 s.)

Skar, G. & Tengberg, M. 2015. *Bedömning i svenskämnet. Årskurs 7–9*. Stockholm: Natur & Kultur. S. 6–128. (123 s.)

Skolforskningsinstitutet. 2018. *Feedback i skrivundervisningen*. (55 s.)

<https://www.skolfi.se/forskningssammanstallningar/publicerade-systematiska-oversikter/feedback-i-skrivundervisningen/> (29 mars 2021)

Totalt: ca 810 sidor

Ytterligare max 100 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Referenslitteratur

Skolverket. 2021. *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning*. (70 s.) <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigtmaterial/2021/attplanerabedomaochgeaterkoppling.4.5a061df817791f8257b1120.html> (19 april 2021)