

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Matematikämnets didaktik, ämneslärarprogrammet med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 7,5 hp

Kurskod: UM4046

Gäller från: HT 2021

Fastställt: 2021-08-10

Institution: Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

Obligatorisk litteratur

Kilhamn, C. (2011). *Making sense of negative numbers*. Department of Pedagogical, Curricular and Professional Studies; Institutionen för didaktik och pedagogisk profession. (50s) Finns som elektronisk resurs.

Larsson, M., & Ryve, A. (2012). Balancing on the edge of competency-oriented versus procedural-oriented practices: orchestrating whole-class discussions of complex mathematical problems. *Mathematics Education Research Journal* 24(4), 447-465. (19s) Finns som elektronisk resurs

Lingefjärd, T., & Meier, S. (2010) Teachers as managers of the modelling process. *Mathematics Education Research Journal* 22, 92-107. (16s) Finns som elektronisk resurs.

Moyer, P. S. (2001). Are we having fun yet? How teachers use manipulative to teach mathematics. *Educational Studies in Mathematics* 47(2), 175-197. (23s) Finns som elektronisk resurs.

Nilsson, P. (2003). Elevers förståelse av en slumpsituation. *Lic.-avh.: Växjö Universitet*. (68s) Finns som elektronisk resurs.

Persson, P. E. (2010). *Räkna med bokstäver!: en longitudinell studie av vägar till en förbättrad algebraundervisning på gymnasienivå* (Doctoral dissertation, Luleå tekniska universitet). (50s) Finns som elektronisk resurs.

Pettersson, A. (2010). *Bedömning av kunskap: för lärande och undervisning i matematik*. Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet. (104s) Finns som elektronisk resurs.

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik



Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., Lundin, S., & Retzloff, J. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Gleerups Utbildning. (480s)

Skolverket (2019). Bedömningsstöd i matematik på gymnasial nivå.

Uribe-Flórez, L. J., & Wilkins, J. L. M. (2010). Elementary School Teachers' Manipulative Use. *School Science and Mathematics 110*(7), 363-371. (9s) Finns som elektronisk resurs.

Xenofontos, C., & Andrews, P. (2012). Prospective teachers' beliefs about problem-solving: Cypriot and English cultural constructions. *Research in Mathematics Education 14*(1), 69-85. (17s) Finns som elektronisk resurs.

Valda artiklar och digitala resurser om 250 sidor.

[Övrigt](#)

Aktuella styrdokument

Aktuell information om bedömning