

Kurslitteratur

NS3101, Kommunikatörsprogrammet, kurs 3, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-06-02.
Gäller fr.o.m. ht 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Svensk politik och organisationsteori, 7,5 hp

Abrahamsson, Bengt & Jon Aarum Andersen. 2005. *Organisation: att beskriva och förstå organisationer*. Lund: Liber. (309 s.)

Agevall, Lena. 2005. *Välfärdens organisering och demokratin: en analys av New Public Management*. Växjö: Växjö University Press. Kap 1 & 8. (38 s.) <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:202903/FULLTEXT01.pdf> (17 juni 2021)

Freidenvall, Lenita & Maria Jansson (red.). 2017. *Politik och kön: feministiska perspektiv på statsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 6–9. (59 s.)

Mattson, Ingvar & Olof Petersson (red.). 2020. *Svensk författningsspolitik*. Femte uppl. Lund: Studentlitteratur. (341 s.)

Tallberg, Jonas & Göran von Sydow. 2019. *EU-medlemskapet och EU:s framtid*. (Finns på kursplattformen). (17 s.)

Ytterligare artiklar och/eller undervisningsmaterial kan tillkomma på högst 50 sidor.

Totalt ca 760 sidor

Delkurs 2: Professionellt skrivande 3, 7,5 hp

Flower, Linda & Hayes John. 1981. A Cognitive Process Theory of Writing. *College Composition and Communication* 32:4. S 365–387. (23 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Granwald, Therese. 2019. *Kreativt skrivande*. Lund: Studentlitteratur. (317 s.)

Ivanic, Roz. 2004. Discourses of Writing and Learning to Write. *Language and Education* 18:3. S. 220–245. (26 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Pusztai, Istvan. 2011. *Berättarteknik: Dramaturgiska begrepp från A till Ö*. Olika artiklar enligt lärarens anvisningar. Norsborg: Recito. (Ca 20 s.)

Teleman, Ulf. 1989. Veta och kunna. Om metakunskapens roll vid produktion av skriftliga texter. I: Britt-Louise Gunnarsson m.fl. (red.), *Skrivande: rapport från ASLA:s nordiska symposium, Uppsala, 10–12 november 1988*. Uppsala: ASLA. (12 s.) (Finns på kursplattformen.)

Vulovic, Jimmy. 2013. *Narrativanalys*. Lund: Studentlitteratur. (164 s.)

Ytterligare litteratur om 50 sidor utifrån lärarens anvisningar kan tillkomma.

Totalt ca 560 sidor

Delkurs 3: Kommunikationsanalys, 7,5 hp

Ekström, Mats & Johansson, Bengt (red.). 2019. *Metoder i medie- och kommunikationsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. (308 s.)

Larsson, Larsåke. 2014. *Tillämpad kommunikationsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. (349 s.)

Tillväxtverket. 2020. *I takt med tiden – en omvärldsanalys*. (Ca 55 s.) Sök och ladda ner den senaste: <https://tillvaxtverket.se/vara-tjanster/publikationer.html> (17 juni 2021)

Framtidens kompetensbehov hos kommunikatörer. 2020. (Ca 7 s.). Rapport från Sveriges kommunikatörer. Sök och ladda ner den senaste: <https://sverigeskommunikatorer.se/kunskap/om-yrket/framtidens-kompetensbehov/> (17 juni 2021)

Svenskarna och internet. 2020. Rapport från Internetstiftelsen. (Ca 160 s.) Sök och ladda ner den senaste: <https://svenskarnaochinternet.se/rapporter/svenskarna-och-internet-2020/> (17 juni 2021)

Ytterligare litteratur 30 sidor enligt lärarens anvisningar, kan tillkomma.

Totalt ca 880 sidor

Delkurs 4: Pedagogik för vuxna, 7,5 hp

Ortiz, Liria & Ödman Fäldt, Katarina. 2018. *Motiverande samtal med grupper*. Lund: Studentlitteratur, valda kapitel enligt lärarens anvisningar. (Cirka 55 s.)

Säljö, Roger. 2014. *Lärande i praktiken – ett sociokulturellt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (280 s.)

Thunborg Camilla, 2016. Learning behind the curtains. *Diversity and Equality in Health and Care* 13(1). S. 165–171. (7 s.) <https://diversityhealthcare.imedpub.com/learning-behind-the-curtains--becoming-healthcare-assistants-in-sweden.pdf> (17 juni 2021)

Zhou, Molly and Brown, David. 2015. *Educational Learning Theories*. 2nd Edition. Education Open Textbooks. 1. (121 s.) <https://oer.galileo.usg.edu/education-textbooks/1/> (17 juni 2021)

Ytterligare litteratur 30 sidor utifrån lärarens anvisningar, kan tillkomma.

Totalt cirka 460 sidor