

Kurslitteratur

NS1101 Språkkonsultprogrammet, kurs 1, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av Institutionsstyrelsen 2021-06-02.

Gäller fr.o.m. ht 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Det svenska språksamhället, 6 hp

Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2013. "Rinkebysvenska" och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 369–396. (28 s.)

Bylin, Maria. 2016. "Adjektivböjningens -a och -e. Ett seglivat variationstillstånd". I: *Språk & stil* NF 26. S. 69–100. (32 s.). <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1065585/FULLTEXT01.pdf> (16 juni 2021)

Josephson, Olle. 2018. *Språkpolitik*. Stockholm: Morfem. Kap 6–10. S. 123–287. (165 s.).

Karlander, David; Milani, Tommaso M.; Jonsson, Rickard. 2017. "Gränsdragningar som språkideologisk praktik". I: Håkansson, David & Karlsson, Anna-Malin (red.), *Varför språkvetenskap? Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund: Studentlitteratur. S. 237–254. (18 s.)

Karlsson, Anna-Malin. 2016 eller tidigare. *En arbetsdag i skriftsamhället. Ett etnografiskt perspektiv på skriftenvändning i vanliga yrken*. Skrifter utgivna av Språkrådet. 2. S. 9–148. (140 s.)

Klarspråkstestet. <http://www.sprakochfolkminnen.se/sprak/klarsprak/att-skriva-klarsprak/klarsprakstestet.html> (16 juni 2021)

Ledin, Per & Lyngfelt, Benjamin. 2013. *Olika hen-syn. Om bruket av hen i bloggar, tidningstexter och studentuppsatser*. I: *Språk och stil* NF 23. S. 141–174. (34 s.) <https://www.nordiska.uu.se/sos/register/> (16 juni 2021)

Lind Palicki, Lena & Nord, Andreas. 2015. Från demokratisk rättighet till tips och småknep i skrivandet. Några nedslag i det svenska klarspråksarbetet. I: *Sakprosa* 7:2. <https://www.journals.uio.no/index.php/sakprosa/article/view/938> (17 s.) (16 juni 2021)

Nyström Höög, Catharina; Söderlundh, Hedda & Sörlin, Marie. 2012. *Myndigheterna har ordet*. Språkrådets skrifter 14. S. 13–104. (92 s.)

Språkriktighetsboken. 2016 eller tidigare. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 93. Stockholm: Norstedts. Kap. 1 + ett urval av övriga kapitel. Ca 150 sidor.

Vogel, Anna. 2014. Laddade ord. Hur nya uttryck, som kategoriserar människor, tas in i svenskan. I: *Språk och stil* NF 24. S. 72–100. (29 s.) <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:321536/FULLTEXT02.pdf> (16 juni 2021)

Westman, Margareta. 1989. Åsikter om svenskt språkbruk. I: *Språkvård* 1989:3. S. 5–16. (12 s.) (Finns i kursplattformen.)

Artiklar om sammanlagt ca 30 s. väljs ur *Språktidningen: Frågor och svar*.

Ett antal artiklar som speglar aktuella språkdebatter (väljs i samråd med läraren). (ca 40 s.)

Ett examensarbete från Språkkonsultprogrammet (väljs i samråd med läraren) (ca 30 s.)

Totalt ca 820 sidor.

Delkurs 2. Skriftlig framställning, 10 hp

Bisaillon, Jocelyne. 2007. Professional Editing Strategies Used by Six Editors. *Written Communication* 24:4. S. 295–322. (28 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Dysthe, Olga; Hertzberg, Frøydis & Hoel, Torlaug Løkensgard. 2011. *Skriva för att lära. Skrivandet i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 2, 4, 6, 9, 10. (97 s.)

Flower, Linda & Hayes John. 1981. A Cognitive Process Theory of Writing. *College Composition and Communication* 32:4. S. 365–387. (23 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Forsberg, Jenny. 2017. *Skriv för din målgrupp, Tips för träffsäkra texter*. Stockholm: Morfem. (140 s.)

Ivanic, Roz. 2004. Discourses of Writing and Learning to Write. *Language and Education* 18:3. S. 220–245. (26 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Josephson, Olle. 2016 eller tidigare. En bok om textvård. I: *Textvård. Att läsa, skriva, och bedöma texter*. (Skrifter utarbetade av Svenska språknämnden 94. Småskrift utarbetad av Språkrådet.) Stockholm: Språkrådet/NE. S. 5–23. (19 s.)

Klepke, Birgitta & Rydell, Susanne. 2014. *Skriv populärvetenskapligt*. Stockholm: Liber. (144 s.)

Lindstedt, Inger. 2013. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. 2:a reviderade uppl. Lund: Studentlitteratur. S. 11–156. (146 s.)

Nord, Andreas. 2010. Att revidera andras texter. I: Ann-Catrine Edlund & Ingmarie Mellenius (red.), *Svenskans beskrivning 31. Förhandlingar vid Trettioförsta sammankomsten för svenskans beskrivning. Umeå den 20–21 maj 2010*. S. 252–262. (11 s.) https://gup-server.ub.gu.se/v1/asset_data/150635 (17 juni 2021)

Rösare, Sara & Mattson, Anki. 2021. *Uppdrag textgranskning. En bok om att förbättra andras texter*. 2:a uppl. Stockholm: Producta. (170 s.)

Teleman, Ulf. 1989. Veta och kunna. Om metakunskapens roll vid produktion av skriftliga texter. I: Britt-Louise Gunnarsson m.fl. (red.), *Skrivande: rapport från ASLA:s nordiska symposium, Uppsala, 10–12 november 1988*. Uppsala: ASLA. (12 s.) (Finns på kursplattformen.)

Hjälpmedel

Karlsson, Ola (red.). 2017. *Svenska skrivregler*. (Språkrådets skrifter 22.) Stockholm: Liber.

Svenska Akademiens ordlista över svenska språket (SAOL). 2014. Stockholm: Norstedts.
Tillgänglig via www.svenska.se.

Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser. 2003. Stockholm: Norstedts.

Totalt ca 820 sidor.

Delkurs 3. Grammatisk introduktionskurs, 5 hp

Hultman, Tor G. 2010 eller tidigare. *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Norstedts.
(Ca 150 sidor enligt lärarens anvisningar.)

Språkriktighetsboken. 2016 eller tidigare. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 93.
Stockholm: Norstedts. (Ca 100 sidor enligt lärarens anvisningar.)

Svensson, Jan. 1987. Den problematiska hierarkin. I: U. Teleman (red.), *Grammatik på villovägar*. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 73. Stockholm: Esselte Studium.
S. 97–105. (8 s.) (Finns i kursplattformen.)

Totalt ca 260 sidor.

Delkurs 4. Texters form och funktion, 5 hp

Björkvall, Anders. 2007. Att göra barn till konsument. Språkhandlingar för utbyte av varor och tjänster i reklam i Kalle Anka & C:o under fyra decennier. I: K. Milles & A. Vogel (red.), *Språkets roll och räckvidd. Festskrift till Staffan Hellberg den 18 februari 2007*. Acta 42. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 44–53.
(10 s.) (Finns i kursplattformen.)

Englund, Helena & Sundin, Maria. 2005. Enkla texter passar alla. *Språkvård* 2005:1. S. 13–17. (5 s.). <https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/tidskrifter/tidskriften-sprakvard>
(17 juni 2021)

Hellspong, Lennart & Ledin, Per. 1997. *Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. S. 11–215. (205 s.)

Holmberg, Per, Karlsson, Anna-Malin & Nord, Andreas (red.). 2011. *Funktionell textanalys*. Stockholm. Norstedts. (31 s.) Följande kapitel:

- Holmberg, Per. Texters interpersonella grammatik. S. 97–113;
- Hamberg, Leena. Alternativa läsroller i en arbetsplan. S. 139–152.

Josephson, Olle. 1996. Det betydelselösa tidningsspråket. I: *Språk och stil* NF 6. S. 185–197.
(13 s.) (Finns på kursplattformen.)

Karlsson, Anna-Malin. 2007. Text, situation, praktik. Om ramar och resurser för tolkning av texter i arbetsrelaterade skrifthändelser. I: B.-L. Gunnarsson & A.-M. Karlsson (red.), *Ett vidgat textbegrepp*. TeFa 46. Uppsala: Institutionen för nordiska språk, Uppsala

universitet. S. 27–40. (14 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-26615> (17 juni 2021)

Ledin, Per & Nyström Höög, Catharina. 2017. Från sats och mening till form och färg. Språkvetenskaplig textforskning och dess samtida utmaningar. I: D. Håkansson & A-M. Karlsson (red.), *Varför språkvetenskap? Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund: Studentlitteratur. S. 75–90. (16 s.)

Nyström Höög, Catharina (red.). 2009. *Medborgare och myndigheter*. Tefa 47. Uppsala: Institutionen för nordiska språk. (38 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-111933> (17 juni 2021). Följande artiklar:

- Gunnarsson, Britt-Louise. Lagen, medborgaren och textsamhället. S. 15–24;
- Rahm, Henrik & Ohlsson, Claes. Klarspråksarbete, myndigheter och mottagare. Exempel från äldreomsorgen och Malmö stad. S. 25–42;
- Koskela, Merja. Mot klarspråk på nätet? Dubbel rekontextualisering på skattemyndigheternas webbplatser. S. 52–61.

Skärlund, Sanna. 2018. Den intima ledaren? Om ledarartiklar, informalisering och språklig förändring. I: *Språk och stil* NF 28. S: 78–111. (34 s.) <https://www.nordiska.uu.se/sos/register/> (17 juni 2021)

Walldén, Robert. 2018. Ett logiskt fokus i undervisningen? Lärare undervisar om logiska samband i årskurs 1 och 6. I: *Grammatik, kritik, didaktik. Nordiska studier i systemisk-funktionell lingvistik och socialsemiotik*. Göteborgs universitet. S. 129–146. (18 s.)

Ytterligare ca 50 sidor tillkommer enligt lärares anvisningar.

Totalt ca 380 sidor.

Hjälpmedel

Hultman, Tor G. 2010 eller tidigare. *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Norstedts.

Delkurs 5. Retorik 4 hp

Ehrenberg-Sundin, Barbro & Rydell, Charlotte (översättning och bearbetning). 2001. *Tala för att tolkas. Skriva för att översättas*. Skriftserie eu2001.se, Utrikesdepartementet. (Översättning och bearbetning av Aino Piehl och Inkaliisa Vihonen: *Käännettäkö tekstisi, tulkataanko puheenvuorosi?*) (32 s.) (Finns i kursplattformen)

Hellspong, Lennart. 2011 eller tidigare. *Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik*. Lund: Studentlitteratur. (355 s.)

Hellspong, Lennart. 2011 eller tidigare. *Konsten att tala. Övningsbok i praktisk retorik*. Lund: Studentlitteratur. (168 s.)

Totalt ca 555 sidor.