

Litteraturlista
UQ3SPL (2013-06-17)

Namn: Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning, 15 hp AN
Kurskod: UQ3SPL
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är reviderad och fastställd på delegation av institutionsstyrelsen 2013-06-17 och gäller fr.o.m. termin H13.

Obligatorisk kurslitteratur

Moment 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5hp

- Assarson, I. (2009). Utmaningar i en skola för alla: några filosofiska trådar. Stockholm: Liber. (del II)
- Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. (2., [rev.] uppl.) Malmö: Liber. (Valda delar ca 250 s.)
- Eisenman, L.T., Pleet, A.M., Wandry, D., & McGinley, V. (2010). Voices of Special Education Teachers in an Inclusive High School: Redefining Responsibilities. Remedial and Special Education, 32(2), 91–104.
- Fejes, A., & Thornberg, R. (2009). Handbok i kvalitativ analys. Stockholm: Liber AB. (270 s.)
- Heggemann, H. (2010). Ung och pank eller gammal och bidragsberoende. Valfärd (1), 17-19. http://www.scb.se/Statistik/LE/LE0001/2010K01/LE00001_2010K01_TI_09_A05TI1001.pdf
- Heimdahl Mattson, E., & Malmgren Hansen, A. (2009). Inclusive and exclusive education in Sweden; principals' opinions and experiences. European Journal of Special Needs Education, 24, 465-472.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). Den kvalitativa forskningsintervjun. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (Intervjuundersökningens sju stadier, ca 100 s. Den finns även i äldre upplaga Kvale (1997).
- Murray, Å., & Skarlind, A. (2003). Ungdomar med och utan gymnasieutbildning på 1990-talets arbetsmarknad. Arbetsmarknad & Arbetsliv, 9(1), 21-35.

Specialpedagogiska institutionen

<http://libris.kb.se/bib/8889498>.

- Nyman, A., & Sköld, L. (2010). De ekonomiskt utsatta barnen. *Välfärd*, (3), 14-16.
http://www.scb.se/Statistik/LE/LE0001/2010K03/LE0001_2010K03_TI_07_A05TI1003.pdf
- Pijl, S. J., & Frostad, P. (2010). Peer acceptance and self-concept of students with disabilities in regular education. *European Journal of Special Needs Education*, 25(1), 93–105.

Moment 2: Fördjupad bedömning, 7,5hp

- Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B., & Wiliam, D. (2004). Working inside the black box. Assessment for learning in the classroom. *Academic journal article from Phi Delta Kappan*, Vol. 86, No. 1 [Elektronisk resurs]
- Black, P., McGormick, R., James, M., & Pedder, D. (2006). Learning how to learn an assessment för learning: a theoretical inquiry. *Research Papers in Education*, Vol 21, Issue 2, 2006. Special Issue: Learning How to Learn, in Classrooms, Schools and Networks. [Elektronisk resurs]
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02671520600615612>
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* (formerly the Journal of Personal Evaluation in Education), 21 (1). pp. 5-31. [Elektronisk resurs]
- Carlgren, I., Forsberg, E., & Lindberg, V. (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Stockholms universitets förlag. [Elektronisk resurs 2011]
- Jansson, A. (2011). Becoming a Narrator: A Case Study in the Dynamics of Learning Based on the Theories/Methods of Vygotsky. *Mind, Culture, and Activity*, v18 n1 p5-25.
- Karlsson, Y. (2012). *Elever i särskild undervisningsgrupp – en studie med barnens perspektiv i fokus*. Stockholm: Liber AB.
- Sadler, D. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science*, 18:119-144. [Elektronisk resurs 2011]
- Sandberg, G. (2012). *På väg in i skolan: Om villkor för olika barns delaktighet och*



Litteraturlista

UQ3SPL (2013-06-17)

skriftspråkslärande. Acta Universitatis Upsaliensia. Uppsala universitet. [Elektronisk resurs]

Shepard, L. A. (2000). The role of assessment in a learning culture. *Educational Researcher*, 29 (7), 4-14. [Elektronisk resurs]

Westling Allodi, M. (2013). Simple-minded accountability measures create failure schools in disadvantaged context. A case study of a Swedish junior-high school. (in press)
[Elektronisk resurs]

Dessutom tillkommer arbetsmaterial i form av olika screening material och diagnostiska test, samt ett urval avhandlingar och forskningsartiklar valda i samråd med kursläraren.