

Litteraturlista
UQ3SPL (2014-06-11)

Namn: Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning, 15 hp,
AN
Kurskod: UQ3SPL
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är reviderad och fastställd på delegation av
institutionsstyrelsen 2014-06-11 och gäller fr.o.m. termin H14.

Obligatorisk kurslitteratur

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5hp

Assarson, I. (2009). *Utmaningar i en skola för alla: några filosofiska trådar*.
Stockholm: Liber. (del II)

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (2., [rev.] uppl.) Malmö: Liber.
(Valda delar ca 250 s)

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2. uppl.)
Lund: Studentlitteratur. (Intervjuundersökningens sju stadier, ca 100 s. Den finns
även i äldre upplaga Kvale (1997).

MacWhinney, B. (2014). *The CHILDES project. Tools for analyzing talk*. Part 1: The
CHAT transcription format. Hämtad 2014-06-10
<http://childes.psy.cmu.edu/manuals/CHAT>

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Referenslitteratur:

Ahlberg, A. (red.) (2009). *Specialpedagogisk forskning: en mångfasetterad utmaning*.
(1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. (2., uppdaterade [och utök.]. uppl.)
Lund: Studentlitteratur.

Malmö högskola. Lärarutbildningen (2009). *Att infånga praxis: kvalitativa metoder i
(special)pedagogisk forskning i Norden*. Malmö: Lärarutbildningen, Malmö

Specialpedagogiska institutionen

högskola. (153 s)

VR (2002). *Forskningsetiska principer*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

<http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

VR (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådets rapportserie 1:2011.

http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf

Moment 2: Fördjupad bedömning, 7,5hp

Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B., & Wiliam, D. (2004). Working inside the black box. Assessment for learning in the classroom. *Academic journal article from Phi Delta Kappan, Vol. 86, No. 1* [Elektronisk resurs]

Black, P., McGormick, R., James, M., & Pedder, D. (2006). Learning how to learn an assessment för learning: a theoretical inquiry. *Research Papers in Education, Vol 21, Issue 2*, 2006. Special Issue: Learning How to Learn, in Classrooms, Schools and Networks. [Elektronisk resurs]

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02671520600615612>

Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* (formerly the Journal of Personal Evaluation in Education), 21 (1). pp. 5-31. [Elektronisk resurs]

Carlgren, I., Forsberg, E., & Lindberg, V. (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Stockholms universitets förlag. [Elektronisk resurs 2011]

Jansson, A. (2011). Becoming a Narrator: A Case Study in the Dynamics of Learning Based on the Theories/Methods of Vygotsky. *Mind, Culture, and Activity*, v18 n1 p5-25.

Karlsson, Y. (2012). *Elever i särskild undervisningsgrupp – en studie med barnens perspektiv i fokus*. Stockholm: Liber AB.

Sadler, D. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science*, 18:119-144. [Elektronisk resurs 2011]

Shepard, L. A. (2000). The role of assessment in a learning culture. *Educational*



Litteraturlista
UQ3SPL (2014-06-11)

Researcher, 29 (7), 4-14. [Elektronisk resurs]

Westling Allodi, M. (2013). Simple-minded accountability measures create failure schools in disadvantaged context. A case study of a Swedish junior-high school. *Policy Futures in Education*, Vol.11(4), 331-363 [Elektronisk resurs]

Dessutom tillkommer arbetsmaterial i form av olika screening material och diagnostiska test, samt ett urval avhandlingar och forskningsartiklar valda i samråd med kursläraren.