

Litteraturlista
UQ3SPL (2016-06-15)

Namn: Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning, 15 hp,
AN
Kurskod: UQ3SPL
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen
2016-06-15 och gäller fr.o.m. termin H16.

Obligatorisk kurslitteratur

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5hp

- Ahlberg, A. (Red.) (2009). *Specialpedagogisk forskning: en mångfasetterad utmaning*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Delamont, S. (2010). Ethnography and participant observation. I C. Seale, G. Gobo, J. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative Research Practice* (pp. 215-217). Thousand Oakes, Calif: SAGE Publications.
- Eliasson, A. (2010). *Kvantitativ metod från början*. Studentlitteratur.
- Fejes, A., & Thonberg, R. (2015). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber.
- Hartman, J. (2004). *Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori*. Lund: Studentlitteratur.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (Intervjuundersökningens sju stadier, ca 100 s. Den finns även i äldre upplaga Kvale (1997).
- Macnaghten, P., & Myers, G. (2010). Focus groups. In C. Seale, G. Gobo, J. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative Research Practice* (pp. 65-79). Thousand Oakes, Calif: SAGE Publications.
- Rienecker, L. (2003). *Problemformulering*. (1. uppl.) Malmö: Liber.
- Rönnerman, K. (Red.) (2012). *Aktionsforskning i praktiken: förskola och skola på vetenskaplig grund*. (2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Specialpedagogiska institutionen

Litteraturlista
UQ3SPL (2016-06-15)

Ryen, A. (2010). Ethical Issues. In C. Seale, G. Gobo, J. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative Research Practice* (pp. 218-235). Thousand Oakes, Calif: SAGE Publications.

Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. & Silverman, D. (2010). Introduction: Inside qualitative research. In C. Seale, G. Gobo, J. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative Research Practice* (pp. 1-12). Thousand Oakes, Calif: SAGE Publications.

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Referenslitteratur:

Alvesson, M. (2011). *Intervjuer: genomförande, tolkning och reflexivitet*. (1. uppl.) Malmö: Liber. (s 7 – 53)

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. (2., uppdaterade [och utök.]. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Borg, E., & Westerlund, J. (2007/2012). *Statistik för beteendevetare*. Lund: Studentlitteratur.

Läraryrket (2009). *Att infånga praxis: kvalitativa metoder i (special)pedagogisk forskning i Norden*. Malmö: Läraryrket, Malmö högskola. (153 s)

Thurén, T. (2004). *Ideologi och politik: den svåra konsten att ta ställning*. Stockholm: Liber.

VR (2002). *Forskningsetiska principer*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

<http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

VR (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådets rapportserie 1:2011.

http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf

Moment 2: Fördjupad bedömning, 7,5hp

Litteraturlista
UQ3SPL (2016-06-15)

- Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B., & Wiliam, D. (2004). Working inside the black box. Assessment for learning in the classroom. *Academic journal article from Phi Delta Kappan*, Vol. 86, No. 1 [Elektronisk resurs]
- Black, P., McGormick, R., James, M., & Pedder, D. (2006). Learning how to learn an assessment för learning: a theoretical inquiry. *Research Papers in Education*, Vol 21, Issue 2, 2006. Special Issue: Learning How to Learn, in Classrooms, Schools and Networks. [Elektronisk resurs]
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02671520600615612>
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* (formerly the Journal of Personal Evaluation in Education), 21 (1). pp. 5-31. [Elektronisk resurs]
- Carlgren, I., Forsberg, E., & Lindberg, V. (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Stockholms universitets förlag. [Elektronisk resurs 2011]
- Jansson, A. (2011). Becoming a Narrator: A Case Study in the Dynamics of Learning Based on the Theories/Methods of Vygotsky. *Mind, Culture, and Activity*, v18 n1 p5-25.
- Sadler, D. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science*, 18:119-144. [Elektronisk resurs 2011]
- Shepard, L. A. (2000). The role of assessment in a learning culture. *Educational Researcher*, 29 (7), 4-14. [Elektronisk resurs]
- Westling Allodi, M. (2013). Simple-minded accountability measures create failure shcools in disadvantaged context. A case study of a swedish junior-high school. *Policy Futures in Education*, Vol.11(4), 331-363 [Elektronisk resurs]
- Dessutom tillkommer arbetsmaterial i form av olika screening material och diagnostiska test, samt ett urval avhandlingar och forskningsartiklar valda i samråd med kursläraren.